



«Утверждаю»  
«Одуванчик» № -ОВ от 29.08. 2019г

Приказ по Габишевскому детскому саду  
Заведующий Макеева Е.И.Макеева

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
КОЛЛЕКТИВА МБДОУ ГАБИШЕВСКОГО ДЕТСКОГО САДА «Одуванчик»  
ЛАИШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ  
НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Принят на заседании педсовета

Протокол №1 от 30.08.2018г.



«Утверждаю»  
«Одуванчик» № -ОВ от 29.08. 2019г  
Приказ по Габишевскому детскому саду  
Заведующий \_\_\_\_\_ Е.И.Макеева

## ***ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ***

**КОЛЛЕКТИВА МБДОУ ГАБИШЕВСКОГО ДЕТСКОГО САДА «Одуванчик»  
ЛАИШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ  
НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Принят на заседании педсовета**

**Протокол №1 от 30.08.2018г.**

## **Анализ работы за 2018 – 2019 учебный год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ Габишевский детский сад «Одуванчик» с 1983 года.

Административно-хозяйственная и воспитательно - образовательная деятельность реализуется на основании Устава МБДОУ, утвержденного Постановлением Муниципального учреждения» Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан» (приказ от 19.02.2019 № 355); Лицензии на осуществление образовательной деятельности (№ 7639 от 16.12.2015 года, серия 16 Л 01 № 0003602), приложения к Лицензии №1 на осуществление образовательной деятельности от «16» декабря 2015 года (№ 7639, серия 16 П 01 № 0005516). Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 16.12.2015 года №11512/15-Д.

Руководство МБДОУ осуществляет заведующая Макеева Евгения Ивановна, образование высшее, стаж педагогической работы 12 лет, в должности заведующей МБДОУ - 8 лет.

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту: кирпичное, двухэтажное и соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию к организации режима работы дошкольных образовательных учреждений, пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В 2018-2019 учебном году функционировали 8 групп для детей дошкольного возраста, из них: 1 - с воспитанием и обучением на татарском языке. Списочный состав -198 воспитанников. Режим работы детского сада – 10,5 часовой.

Для реализации учебно – воспитательного процесса с дошкольниками оборудованы и функционируют кабинеты: логопедический, татарского языка, кабинет по обучению детей безопасному поведению на дорогах, музыкальный зал, физкультурный зал. Все помещения детского сада эстетично оформлены, оснащены игровым, познавательно – развивающим материалом и спортивным оборудованием. Рациональное использование помещений позволяют в течение дня предоставлять услуги общего образования.

Предметно – пространственная среда в детском саду способствует реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Габишевского детского сада «Одуванчик», модели взаимодействия взрослого и детей, активизации воспитанников на самостоятельную детскую деятельность. Учитывает национально – культурные, климатические условия, в рамках реализации этнокультурного компонента. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, в том числе техническими; расходным, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которое постоянно пополняется и обновляется как для игровой, так и образовательной деятельности. При создании развивающего пространства в групповых помещениях воспитателями учитывалась ведущая роль игровой и продуктивной деятельности. Отмечена положительная динамика в повышении активности и творчества педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в своих группах.

Важным фактором, влияющим на качество образования дошкольников, является уровень профессиональной компетентности педагогов. В 2018-2019 учебном году образовательную деятельность осуществляли 16 педагогов. Квалификационные характеристики педагогических работников соответствуют Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утверждённому приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761. Высшее педагогическое образование имеют 6 человек (38%), из них 4 педагога прошли переподготовку по направлению дошкольное образование. Среднее специальное образование имеют 10 человек (62%), из них 1 воспитатель обучается в высшем учебном заведении педагогической направленности в заочной форме. Укомплектованность педагогическими кадрами составила 100%. Имеют стаж педагогической работы до 5 лет - 5 человек (31%), до 10 лет – 5 человек (31%), свыше 20 лет- 6 человек (38%). Возраст педагогических кадров: до 30 лет – 5 человек (31%), до 50 лет – 9 человек (56%), старше 55 лет – 2

человека (13%). Уровень квалификации педагогических кадров на текущий год составил 75%. Высшую квалификационную категорию имеет 1 педагог (6%), первую квалификационную категорию - 11 педагогов (69%), 4 педагога работают в данном учреждении менее 2-х лет. Количественный анализ педагогического состава позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный, имеет достаточный уровень педагогической культуры. Профессиональный уровень педагогов способствует решению задач воспитания и развития каждого ребенка. Но также показывает необходимость в проведении планомерной работы по повышению качества работы в повышении категорийного уровня посредством самообразования педагогов и привлечения их к конкурсному движению.

Образовательная деятельность в детском саду осуществлялась на основе основной образовательной программы МБДОУ Габишевского детского сада «Одуванчик» и календарно – тематического планирования на 2018-2019 учебный год. Педагогический процесс был ориентирован на всестороннее развитие личности ребенка с учетом особенностей его физического и психического развития, индивидуальных способностей и возможностей, подготовку к обучению школе. Педагогическая деятельность осуществлялась в рамках образовательной деятельности, совместной и самостоятельной детской деятельности в режиме дня, с соблюдением ФГОС ДО к организации воспитательно – образовательного процесса с детьми.

Одним из приоритетных направлений деятельности коллектива является физкультурно – оздоровительная и профилактическая работа с дошкольниками, формирование первоначальных представлений о здоровом образе жизни.

В детском саду функционирует медицинский блок, который состоит из кабинета старшей медицинской сестры, процедурной, изолятора, физиотерапевтического кабинета. Медицинскими работниками проводится контроль за соблюдением санитарно – гигиенических условий пребывания воспитанников в детском саду, организацией питания. А именно, выполнением натуральных норм, калорийности пищи, качеством привозимых товаров и приготовленных блюд.

Для обеспечения качественного сбалансированного 3-х разового питания детей в соответствии с их возрастом и длительностью пребывания в учреждении работает пищеблок, оснащенный всем необходимым оборудованием, которое находится в удовлетворительном рабочем состоянии. Меню на каждый день составляется в соответствии с примерным десятидневным меню, рекомендованным Департаментом питания г.Казани. В рационе присутствует широкий ассортимент свежих фруктов, соков, овощей. Проводится витаминизация третьих блюд, что положительно влияет на укрепление здоровья детей.

Оздоровительно - профилактическая работа в учреждении осуществляется всеми участниками образовательного процесса и направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование культурно – гигиенических навыков. Воспитателями строго соблюдается режим двигательной активности в течение дня. Проводятся физкультурные мероприятия в зале и на воздухе. Для снижения утомляемости и эмоционального напряжения у детей наряду с традиционными мероприятиями: дыхательная гимнастика, кинезиологические упражнения, пальчиковые игры и т.п., в режим дня включаются нетрадиционные оздоровительные технологии: «игротерапия», «цветотерапия» в младшем и среднем дошкольном возрасте; «ИЗО терапия», «Сказкотерапия» в старшем дошкольном возрасте. В целях профилактики у заболеваний у детей, в группах использовались бактерицидные лампы.

Анализ заболеваемости выявил, что идет снижение инфекционных заболеваний, но одновременно прослеживается увеличение заболеваний, связанных с верхними дыхательными путями. Из 198 детей. Из них группы здоровья имеют: I – 71 – 36%, II – 106 – 55%, III – 18 – 9%, IV-V -3 – 2%. Часто болеющие дети составляют (ЧБД) – 3%, ни разу не болевшие – 41% Ежегодно отмечается снижение заболеваемости 1 ребёнком в год

Годовая задача направления **физического развития** «Развитие нравственно-волевых и двигательных качеств физического развития дошкольников через совместную деятельность с семьями воспитанников» успешно решалась во взаимодействии детей со взрослыми: педагогами детского сада, района, родительской общественностью, социумом.

В ноябре прошел в д/саду семинар-практикум «Нетрадиционные методы оздоровления организма» где воспитатели представили опыт работы с детьми по ЗОЖ. Очень активно и эффективно проведен брифинг по ДА в ДОО . На нем педагоги знакомили с инновационными подходами в

физкультурно-оздоровительной работе с детьми разного возраста. Был проведен тематический контроль «Соблюдения требований СанПин 2.4.1.3049-13 к организации двигательной активности на прогулках с детьми дошкольного возраста», в результате которого был выявлен, как положительный опыт, так и проблемы, требующие решений в перспективе на новый учебный год. Рекомендациями тематического контроля стали:

- 1.Всем группам разнообразить планирование подвижных игр на прогулке, физических упражнений, особенно по метанию в цель с включением игр Поволжья.
- 2.Администрации детского сада изыскать возможность для приобретения спортивного оборудования на прогулочные участки, провести ремонт прогулочных веранд.

Инновационным подходам к физкультурно-оздоровительной работе в ДО был посвящен и педсовет № 2 по теме: «Внедрение современных технологий в систему оздоровления дошкольников»

На мозговом штурме «Дерево здоровья» проведённом инструктором по физической культуре Якушиной Е.Г. педагоги проявили эрудицию в вопросах физического развития дошкольников, а также интересно был представлен опыт работы педагогов с видео материалами, презентацией о новых методах оздоровления внедряемых в группах (арттерапия/изотерапия, музыкотерапия/ вокалотерапия, сказкотерапия/драматерапия, игротерапия/ песочная терапия, цветотерапию, игровой массаж, Хатка-Йога и др.)

На районном методическом объединении воспитателей старшего дошкольного возраста прошедшем на базе нашего детского сада по теме: «Стандартная сказка про физкультуру» коллеги высоко оценили открытые занятия старших дошкольников с использованием элементов хатхи-йоги: «На лесной полянке», «Игрушки», «Путешествие на дно морское.» Суставная гимнастика, являющаяся частью Хатхи-йоги, одно из наиболее эффективных средств профилактики и коррекции нарушений ДА у детей. Физические упражнения хатхи-йоги улучшают кровообращение, помогают нормализовать работу внутренних органов, очистить организм от шлаков. Дети становятся спокойнее, добре, появляется возможность управлять своим телом, а значит уверенность в себе. Руководитель ММО Доронина Н.А. отметила хорошую организацию семинара и физическую подготовленность детей.

В подготовительных группах прошли физкультурные праздники «Папа, мама, я – спортивная семья» , где в спортивных играх, совместно с родителями проявили самостоятельность, творческие способности, волевые качества личности(упорство, решительность, выдержка и др.)

На 23 февраля папы приняли активное участие в спортивных соревнованиях совместно с детьми, что стало основной резерва увеличения двигательной активности

На любимых, традиционных праздниках: Масленница, Науруз на свежем воздухе дети также укрепляли нравственно-волевые и двигательные качества физического развития.

На базе нашего сада прошел районный смотр - конкурс среди дошкольных образовательных организаций и их воспитателей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек – 2019», где воспитатель Шафигуллина Л.Р. заняла 2 место. Педагог с детьми старшей группы в соревновательной форме провела игру-конкурс по обучению детей безопасному поведению на дороге «Будь осторожен. Дорога – опасна». Дети принимали верные

решения в ситуациях выбора и стремились к движению, победе с очень ценным чувством — чувством «мышечной радости».

Большой интерес вызвали материалы наглядной агитации организованных выставок детских работ «Спортом любим заниматься», «Нетрадиционные методы оздоровительной работы с детьми» в фойе детского сада, а также на сходе граждан села Габишево в КСЦ при встрече с главой лаишевского муниципального района.

В группах периодически сезонно размещались консультации по вопросам физического развития детей. «Как помочь ребенку сохранить свое здоровье».

С 18.04.2019 года проводилась сдача норм ГТО. По результатам составлялись протокола и в электронном виде отправлялись руководителю по сдаче норм ГТО лаишевского муниципального района.

Особое внимание уделяем тесному сотрудничеству с родителями. Родители активно интересуются успехами своих детей. По результатам анкетирования родителей в октябре 2018 года по теме: «Двигательная активность ребёнка в семье». Положительных ответов по детскому саду выявлено 64%. При этом затруднялись в вопросах закаливания детей в семье 10% родителей, 12% родителей не делают утреннюю гимнастику и другие физические упражнения совместно с детьми и 14% родителей недостаточно гуляют с детьми на свежем воздухе.

Положительным моментом хочется отметить, что 20% детей посещают спортивные секции с родителями. Это более спортивные, успешные дети, всегда в хорошем настроении и меньше болеют.

№	ГРУППЫ	Кол-во опрош	1 В д.с.- пешком..	2 Ск. раз гуляет	3 Ск. час.гуляет	4 Делает гимнастику	5 Вместе с ребёнком	6 Где занятия спортом	7 Закали вание дома	Всего пол.. ответов
01	Бабочки	18	11	18	18	иногда -10	7(иногда-10)	18	5	60
02	Медвежата	24	19	18	14	16	16	24(9-секции)	11	68
03	Пчёлки	23	11	11	17	8	12	14	15	56
04	Гномики	22	20	13	20	8	17	20(11секции)	5	60
05	Подсолнушки	28	24	27	26	16	15	20(16секции)	15	70
06	Салават Купере	24	18	20	22	9	12	22	3	62
07	Одуванчики	19	13	15	11	13	13	13	10	65
08	Смешарики	24	19	23	24	14	5(иногда 10)	21	15	71
Итого положительных ответов по детскому саду в % -		64%								

А также заслуживает внимание опыт воспитания детей по физическому развитию семьи Хусаиновых, воспитанницы Миланы. Своим опытом мама Оксана Хусаинова поделилась на заседании педагогического совета № 2 и на общем родительском собрании в апреле 2019 года, подготовив фотоматериалы и сообщение.

Совместные праздники с родителями способствуют гармонизации отношений между детьми и родителями, сближают их, позволяют ощутить радость от совместной деятельности. Повышается эффективность взаимодействия дошкольного учреждения с семьей в плане педагогического просвещения родителей.

По результатам мониторинга физического развития детей по детскому саду вышел показатель 99% как и в прошлом году. Это высокий показатель так, как в прошлом году дети старшего возраста составляли - 63%, а в текущем году - 50%

В диагностике принимало участие 196 детей, из них: основная группа 168, подготовительная группа 10 (кол-во детей по группам здоровья), специальная группа 7 детей.

По итогам диагностики дети данных групп 196 / 99% (кол – во и %) показали положительный результат, из них:

47 % - детей показали достаточный уровень физической подготовленности,

51% – детей показали близкий к достаточному уровню физической подготовленности

2% - детей показали недостаточный уровень физической подготовленности

По итогам диагностики В - 47%, С – 51%, Н – 2%. По сравнению с прошлым годом высокий уровень снизился на 13%, а средний наоборот увеличился на 12%. Низкий тоже увеличился на 1%. Так как в прошлом году было три подготовительных группы у них результаты диагностики выше. Низкий уровень – 3 ребенка: Мухинов Роберт, Сабирова Камиля, Халиуллин Рамазан.

Все дети успешно овладели основными видами движений, которые стали более осознанными. Это позволяет повысить требования к их выполнению, больше внимания уделяется развитию физических и морально-волевых качеств (быстрота, ловкость, выносливость, выдержка, настойчивость, дисциплинированность, организованность).

Результаты мониторинга по образовательной области:

группы	Подготовительная Михайлова Т. А	Подготовительная Келова Р.Р	Старшая Камалиева В. Н.	Старшая Шафигуллина Л.Р	Средняя Рамазанова А.С.	Средняя Борисова А.А.	II младшая Ахметшина А.Р.	II младшая Булакова Е.А.	итого
Образовательная область	100	100	96	100	96	100	100	100	99
Физическое развитие									

Таким образом, в оздоровительно – профилактической работе коллектива имеются как положительные изменения, так и недоработки.

Поэтому необходимо продолжать работу по формированию у дошкольников основ здорового образа жизни и проведению системных профилактических мероприятий в группах, закаливания детей родителями в домашних условиях

**Реализация** образовательного направления по социально-коммуникативному развитию направлена на усвоение дошкольниками норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Педагоги проводили целенаправленную работу по обучению конструктивным способам разрешения конфликтных ситуаций среди сверстников; по развитию умений действовать по правилам в подвижных и дидактических играх, соблюдению ролевых правил взаимодействия в сюжетно – ролевых играх. Также проводилась работа по формированию основ безопасности в быту, социуме, природе.

У детей, в основном, сформированы умения социального общения со взрослыми и со сверстниками, они имеют представления об опасностях, которые могут возникнуть в детском саду, в природе, дома, но затрудняются в применении этих знаний в практической деятельности ребенка. В течение учебного года педагогами проводилась работа по развитию умений наблюдать и анализировать различные явления и события, сопоставлять их, обобщать.

При решении второй годовой задачи «Формирование трудовых навыков, как фактор развития сотрудничества детей со сверстниками и взрослыми» социально-коммуникативного направления прошли открытые мероприятия по трудовой деятельности дошкольников: игры- тренинги, мастер-класс, режимные моменты. Проводился самоанализ воспитателей подготовительных групп на основе диагностики трудовой деятельности детей. На формирование положительного отношения к труду у дошкольников влияют различные факторы: формирование знаний и представлений о труде

взрослых и его общественной значимости, развитие мотивов труда, усвоение умений и навыков, создание высокоэмоциональной атмосферы, методы и приемы педагогического воздействия. Основой для планирования воспитателями подготовительных групп раздела «Трудовое воспитание» является комплексная образовательная программа Л.А.Парамоновой «Истоки». Организация процесса по созданию условий для трудового воспитания дошкольников регламентируется нормативными документами: Уставом ДОУ, Должностными инструкциями воспитателей и специалистов, Договором с родителями, Федеральным государственным образовательным стандартом ДО. Одно из направлений в социально-коммуникативном развитии - это формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе (ФГОС 2.6). В ходе самоанализа воспитателями были поставлены основные вопросы для наблюдения и анализа трудовой деятельности детей при организации:

1. коллективного труда по уборке групповой комнаты или участка, ремонту и подклейке книг, коробок для игр, уходу за посевами и посадками на огороде и цветнике и т.д.
2. труда с небольшими группами детей: уборка помещения, игровых уголков, стирка и глажение кукольного белья; ремонт игрушек и книг, изготовление игрового оборудования, поделок из природного материала; работа с тканью в старшей и подготовительной к школе группах; работа в природе, организация посевов и посадок, уход за растениями; работа в огороде и цветнике; уход за животными и др.
3. трудовых поручений и работы с дежурными: обучение их выполнению обязанностей, оказание помощи и оценка результата.
4. трудовой деятельности детей: трудовые поручения, дежурства, коллективный труд.

Диагностика проводилась в соответствии с требованиями программы воспитания и обучения в детском саду трудовых навыков у детей по следующим разделам: • труд в природе; • хозяйственно-бытовой труд; • ручной труд; • самообслуживание( +дежурство)• представления о труде взрослых

В ходе наблюдения за организацией и содержанием труда детей в группе даны ответы по следующим вопросам о видах трудовой деятельности в группах, наличию у детей умений, навыков, привычек работать аккуратно, в определенной последовательности, доводить дело до конца, правильно обращаться с орудиями труда и материалами. Учитывались критерии обследования навыков сотрудничества в трудовой деятельности детей старшего дошкольного возраста:

- Ребенок оценивает результат своего труда, уважительно относится к результатам труда других людей, имеет общие представления о работе близких людей Ребенок инициативен в оказании помощи товарищам ,учит других тому, что умеет сам
- Способен к деловому сотрудничеству, владеет основами культуры труда
- Культурен в общении со сверстниками ,объективно оценивает действия сверстников, владеет организаторскими способностями
- Ощущает радость от процесса совместного или коллективного труда, радуется результатам общего труда
- Прежде чем распределить обязанности между детьми, необходимо договориться о том, кто какую работу будет выполнять, а также научили детей некоторым правилам распределения обязанностей.

- Обращать внимание на то, как дети относятся друг к другу при распределении работы между собой, в какой форме выражают свое несогласие, умеют ли корректно делать замечание товарищу, доказывать справедливость своих претензий.

Диагностика проводилась с детьми группы, в составе из 10 человек воспитателями: Беловой Р.Р и Кирсановой Н.М. в подготовительной группе « Гномики» и с детьми группы, в составе из 10 человек воспитателями: Михайловой Т.А. и Соловьевой А.О. в подготовительной группе «Подсолнушки»

Данные самоанализа воспитателей по диагностике в целом совпали с анализом заместителя заведующего О.А.Шариповой и диагностикой трудовых умений и навыков детей подготовительной группы.

Вместе с тем были выявлены следующие недостатки:

недостатки в основном процессе:

- не всегда фиксируются различные виды труда и творчества в альбомах, выставках и др.;
- не в полной мере используются схемы, модели, алгоритмы при ознакомлении со структурой различного вида труда и творчества;
- слабо поддерживается связь с семьей в этом направлении (совместные творческие выставки, проекты, конференции, дни открытых дверей).

недостатки в условиях:

- недостаточное количество современных учебно-методических пособий по формированию позитивного отношения к различным видам труда и творчества;
- недостаточное оснащение предметно-пространственной среды (отсутствие современно-технического оборудования, мультимедийных методических пособий и материалов, которые могли бы помочь реализовать ФГОС ДО)
- воспитателям необходимо формировать у детей самооценку, чтобы они могли сравнивать свои результаты работы с результатами сверстников

По результатам диагностики выявлена также проблема: недостаточный уровень сформированности представлений о труде взрослых. Дети называют профессии взрослых, но затрудняются рассказать о сопутствующих профессии оружиях труда. Можно сделать вывод, что названных профессий было немного, ответы о процессе работы и орудиях труда очень скучны

Необходимо разработать проекты, планы мероприятий по ознакомлению детей с трудом взрослых по всем группам.

При планировании задач на следующий учебный год необходимо продолжить работу по данному направлению и учесть рекомендации анализа трудовых умений и навыков старших дошкольников.

образовательные области группы	Михайлова Подготов.	Булакова <b>2 младшая</b>	Борисова <b>средняя</b>	Ахметшина <b>младшая</b>	Рамазанова <b>средняя</b>	Камалиева <b>старшая</b>	Белова Подготов.	Шафигулла <b>старшая тат.</b>	Итого:
<b><u>Социально- коммуникативное развитие</u></b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>88</b>	<b>79</b>	<b>100</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>100</b>	<b>95</b>

Результаты мониторинга по образовательной области:

Посредством развивающих, дидактических игр и упражнений, проблемно – игровых ситуаций, бесед, наблюдений формировались первичные представления об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях. При ознакомлении с природой формировались представления о взаимоотношениях природы и человека.

Принимая активное участие в конкурсах успешно реализованы экологические проекты и экологические акции. Активно участвуя во Всероссийской викторине «Основы экологических знаний», получили Дипломы победителей воспитатели Булакова Елена Александровна за 2 место и Осипова Елена Владимировна за 3 место.

В Муниципальном этапе республиканского конкурса «Родные истоки» Соловьёва Алина Олеговна получила Грамоту за 2 место и Диплом в

Республиканском фотоконкурсе «Пейзаж родного края»



Во всероссийском экологическом конкурсе детского рисунка «Разноцветные капли», посвященному году экологии наши воспитанники получили дипломы победителей в разных номинациях

Диплом победителя конкурса – «Настоящее и будущее» Винокурова Малика,

Дипломы участников в номинациях:

«Вода в нашей семье» Уваевы Карим и Ралина

«Тайны подводного мира» Лабоскин Максим,

«Вода-это жизнь» Обухова Александра,

«Времена года» Исаев Станислав,

«На страже любимого водоёма» Алиуллова Адиля,

«Скажем «нет» загрязнению рек и озёр!» Осипова Арина.

Республиканский конкурс творчества «Сохраним планету своими руками» Диплом 11 степени Коновалов Арсений Александрович, Мухаметзянов Карим занял 3 место и получил Диплом в 2018 году.



В этом году воспитатели Михайлова Т.А. и Белова Р.Р. с детьми подготовительных групп приняли активное участие в конкурсе «ЭКО-лидер». Работая над реализацией проекта по экологическому воспитанию «Очистим планету от мусора» провели несколько экологических акций: «Очистим планету от мусора», «Сдай батарейку-спаси ёжика», «Посадка сосен». С детьми проводилась экспериментальная и практическая деятельность.



Совместно с родителями изготовили Плакат по экологии «Мусора в природе быть не должно».



В игровой форме дети учились сортировать мусор и применять знания на практике. В рамках в Акции «Сдай батарейку- спаси планету» приняли активное участие дети и взрослые всего детского сада. В результате было собрано большое количество батареек. За что от Министерства Экологии мы получили Благодарность.



Опытом работы по использованию метода проектов в формировании у дошкольников экологической культуры мы поделились на районном семинаре на тему: «Экологическое воспитание дошкольников: опыт и перспективы» на базе МБДОУ Песчано-Ковалинского детского сада «Золотой ключик».

Результаты мониторинга по образовательной области:

образовательные области	группы	Михайлова Подготов.	Булакова <b>2 младшая</b>	Борисова <b>средняя</b>	Ахметшина <b>младшая</b>	Рамазанова <b>средняя</b>	Камалиева <b>старшая</b>	Белова Подготов.	Шафигуллиа <b>старшая</b> тат.	Итого:
<b>Познавательное развитие</b>	<b>86</b>	<b>92</b>	<b>75</b>	<b>71</b>	<b>91</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>100</b>	<b>88</b>	

Совместная деятельность педагогов с детьми **по речевому развитию** направлена на обогащение активного словаря; развитие связной диалогической и монологической речи; приобщение элементарным правилам ведения диалога; освоение ими речевого этикета.

Работа с дошкольниками по данному направлению проводилась в процессе ознакомления с предметами и явлениями природы и окружающей действительностью. В игровой деятельности педагоги создавали условия для появления в речи детей предложений сложных конструкций: повествовательных, вопросительных, побудительных. В процессе образовательной деятельности решались задачи по развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; по ознакомлению с обобщающими и родовыми понятиями, по подготовке детей к обучению грамоте. Но также выявил затруднения у детей в составлении описательных и творческих рассказов.

По результатам среза знаний по развитию связной речи у детей старшего возраста в апреле 2019года (Воспитатели: Шафигуллина Л.Р, Камалиева В.Н., Михайлова Т.А., Белова Р.Р.) было обследовано из двух старших и двух подготовительных групп 102 ребёнка , из них с уровнем развития :

Д-51детей -50% ; Б- 40детей-39%, Н-11детей- 11%

Выводы: В основном старшие дошкольники активны, следовали указаниям воспитателя, проявляли интерес к деятельности. Дети с достаточным уровнем развития связной речи свободно пользуются грамматикой и лексикой при выражении своих мыслей. Для составления небольших связных рассказов успешно используются картины и серии картин. Воспитатели старших групп Камалиева В.Н., Шафигуллина Л.Р. используют приём беседы по содержанию картин: рассматривание их, ответы на вопросы по содержанию, самостоятельное составление рассказа.

У 11 детей отмечается задержка речевого развития. Дети посещают логопедов и дополнительные упражнения в группах по картам индивидуального развития ребёнка. Отмечено педагогами целесообразное использование схем для развития у дошкольников связной речи, как монологической, так и диалогической в перспективе на следующий учебный год.

Результаты мониторинга по образовательной области:

образовательные области	группы		Булакова 2 младшая	Борисова средняя	Ахметшина младшая	Рамазанова средняя	Камалиева старшая	Белова Подготов.	Шафигуллиа старшая тат.	Итого:
	Михайлова Подготов.	89								
<u>Речевое развитие</u>	<b>89</b>	<b>83</b>	<b>67</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>100</b>	<b>88</b>	

Художественно – эстетическое развитие дошкольников направлено на развитие эстетического отношения к окружающему миру и природе; формирование предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного); на развитие воображения, образного мышления, эстетического вкуса при восприятии произведений искусства и природы.

В рамках образовательной и совместной деятельности с дошкольниками воспитателями осуществлялась работа по формированию элементарных представлений о видах искусства, декоративно-прикладного искусства. В продуктивных видах деятельности детей знакомили с техниками и приемами изображения. В самостоятельной творческой деятельности обогащали художественный опыт дошкольников, учили способом передачи состояния природы, окружающего мира, характера и настроения своих героев, поддерживали желания детей индивидуальной трактовки изображаемых образов.

Результативностью работы педагогов можно считать участие воспитанников детского сада в районном конкурса рисунков по безопасности дорожного движения: в номинации «Рисунок»: 1 место – Бурганова Ралия, 2 место – Пулатов Камиль; в номинации «Аппликация» 2 место – Бурганова Ралина, 3 место – Амукова Анастасия и награждены Дипломами победителей:



А также за участие во Всероссийском конкурсе рисунков «Единственной маме на свете» получили дипломы победителей Обухова Александра Дмитриевна воспитанница подготовительной группы и воспитатель Соловьёва А.О. Анализ перспективных и календарных планов показал, что воспитатели не всегда учитывают принцип системности и

последовательности, при ознакомлении дошкольников с декоративно – прикладном искусством Республики Татарстан. Изучение детских работ также показало недостаточное владение детьми старшего дошкольного возраста кистью. Для обогащения личного опыта детей, систематизации их знаний в план тематических недель на следующий учебный год включен проект «Народно – прикладное искусство».

На конец года средний показатель сформированности личностных качеств у дошкольников по направлению художественно – эстетическое развитие составил:

Результаты мониторинга по образовательной области:

образовательные области	группы	Михайлова Подготов.	Булакова 2 младшая	Борисова средняя	Ахметшина младшая	Рамазанова средняя	Камалиева старшая	Белова Подготов.	Шафитуллия старшая тат.	Итого:
<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	96	99	79	76	86	96	96	100	91	

Исходя их представленных цифр, можно сделать вывод: Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Габишевского детского сада «Одуванчик» в младших и средних группах освоена на 86%, в старших группах - на 97%.

У воспитанников в подготовительных к школе группах на этапе завершения дошкольного образования, на достаточном уровне сформированы личностные качества: познавательная активность, самостоятельность, инициатива, положительная установка к окружающему миру. Уровень овладения связной речью; двигательные навыки соответствует возрастным и программным требованиям.

Раздел программы «Музыкальное развитие» был направлен на развитие музыкальной отзывчивости дошкольников на музыку, обогащение слухового опыта, овладение музыкально - ритмическими и танцевальными движениями. На конец учебного года дети, в соответствии с требованиями программы возрастной группы, различают музыкальные жанры и музыкальные инструменты, исполняет песню в сопровождении музыкального инструмента, но не чисто интонируют, ритмично двигаются в соответствии с характером и динамикой музыки. Итоги диагностики показали положительный результат освоения программного материала. Выполнение программы по разделу музыка составляет 89%. По итогам контрольных срезов (тестирования) 52% детей показали достаточный уровень усвоения программного материала, 37% - близкий к достаточному уровень. Однако, в группах имеются 11% детей, показавших по итогам контрольных срезов недостаточный уровень усвоения программного материала. Это часто болеющие и мало посещающие занятия дети, либо дети с нарушениями в развитии .В работе музыкальных руководителей отмечаются затруднения в использовании различных методов и приемов для развития музыкальных творческих способностей, в стимулировании детской самостоятельности в досуговой деятельности.

В течение учебного года музыкальным руководителем Махмутовой Л.А. были разработаны, апробированы, внедрены, распространены инновационные методы применения ИКТ технологий в воспитательно-образовательном процессе, а также достигнуты следующие результаты в педагогической деятельности:

- Защита высшей категории по должности «музыкальный руководитель»
- Вместе с воспитателем по обучению детей татарскому языку ,приняла участие в драматизации сказок “Кәҗә белән сарык”, на татарском языке с русскоязычными детьми на республиканский конкурс постановок “Сэйяр”, где мы наблюдали как русскоязычные дети с легкостью

вживаются в роли татарских героев и с уверенностью ведут диалог тем самым ,дети были выдвинуты на зональный этап конкурса и завоевали диплом лауреатов .

- Была удостоена почетной грамоты за успехи в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса, формирование интеллектуального и нравственного развития личности учащихся отделом образования Лаишевского района РТ.

Педагогическим коллективом проводилась планомерная работа по реализации этнокультурного компонента в детском саду. При организации образовательной деятельности с детьми использовался интегрированный подход, что позволило воспитателям в процессе ознакомления с природой, с историей, культурой, бытом родного края решать программные образовательные и воспитательные задачи, проводить работу по приобщению и изучению родного и татарского языка.

В целях повышения качества работы по закреплению знаний детьми татарского языка в рамках лексического минимума был проведен районный конкурс дидактических игр среди педагогов «Учимся, играя». По итогам конкурса были отмечены дидактические игры изготовленные Макаровой Г.Ф., которые отличались эстетичностью оформления, функциональностью использования на различном возрастном этапе. В результате игровые центры пополнились авторскими дидактическими играми. Воспитателем по обучению татарского языка в течение года ежемесячно проводился семинар для русскоязычных педагогов, на котором педагоги изучали татарский язык. В результате посещений семинара педагоги освоили татарский язык в рамках лексического минимума для подготовительной к школе группы. Также в рамках семинара воспитатели познакомились с различными игровыми приемами организации детей в режиме дня: дидактические и ситуативные игры, игровые ситуации, интерактивные игры, беседы, сюжетно – ролевые игры, разучивание стихотворений, аудиопрослушивание. Обновлены стенды «Говорим по татарски», ламинированные альбомы.

На конец учебного года Макаровой Г.Ф., воспитателем по обучению татарскому языку проведено обследование в средних, старших и подготовительных группах на выявление знаний татарского языка на уровне лексического минимума возрастной группы Итоги диагностики показали положительный результат освоения программного материала. Выполнение программы по предмету составляет 97%. По итогам контрольных срезов (тестирования) 54% детей показали достаточный уровень усвоения программного материала, 43% - близкий к достаточному уровень.

Однако в средней группе имеется 3 детей, в подготовительной группе 1 ребенок, показавший по итогам контрольных срезов недостаточный уровень усвоения программного материала. Предполагаемая причина данного явления :вновь прибывшие дети ,обучение началось во втором полугодие скованность, отказ от вступления в диалог, нерегулярное посещение детского сада.

На протяжении учебного года работала логопедическая служба. Коробейникова Е.А., логопед, коррекционную работу с детьми строила с учетом диагноза и заключений ПМПК. В течение учебного года образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с тематическим планированием, в форме фронтальных, подгрупповых и индивидуальных мероприятий. Проводилась работа по расширению и активизации словарного запаса, развитию грамматического строя речи, связной речи; формированию правильного звукопроизношения, фонематического слуха, развитию просодической стороны речи. В результате дети стали более общительными, охотно играть со сверстниками, проявлять познавательный интерес к различным видам детской деятельности.

Проанализировав данные по организации педагогической деятельности с дошкольниками, следует отметить, что выявлены образовательные направления, над которыми в следующем учебном году необходимо вести более углубленную работу:

- по познавательному развитию – на развитие познавательных и творческих способностей дошкольников в различных видах деятельности.

- по художественно – эстетическому развитию ребёнком возможностей самовыражения, средствами художественно – изобразительного искусства на основе этнокультурных традиций РТ.

- по физическому и социальному – коммуникативному развитию - на формирование потребности в здоровом образе жизни и умений безопасного поведения при ЧС.

- В организации работы с педагогами - на повышение их педагогического опыта и профессиональной компетентности.

Кадровая политика направлена на создание условий для развития творческого потенциала педагогов, организации инновационной деятельности. Дошкольное учреждение является базовой площадкой для МБДОУ Орловского детского сада «Ласточка» согласно приказа № 304 от 20.10.2016 года. В рамках стажировочной площадки было организовано взаимодействие педагогов образовательных учреждений:

- ✓ Круглые столы с обсуждением актуальных вопросов, выявлением проблем, возникших в процессе работы базовой стажировочной площадки и поиск путей их решения.
- ✓ Моделирование стажерами алгоритма организации работы по внедрению информационных и коммуникационных технологий в образовательной деятельности ДОУ
- ✓ Показ стажерам образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста с целью обеспечения практической помощи педагогам в выстраивании системы работы в области детского экспериментирования и проектной деятельности в рамках районного семинара по теме: «Современные подходы к организации образовательного процесса в контексте ФГОС» на базе МБДОУ Габишевского детского сада «Одуванчик» Лайшевского муниципального района РТ

В течение учебного года коллектив активно делился педагогическим опытом на муниципальном уровне.

Педагоги детского сада активно принимают участие в профессиональных конкурсах, занимают победные места в районных, республиканских и всероссийских уровнях.

Махмутова Лидия Анатольевна дипломант финала Республиканского конкурса «Воспитатель года - 2018»

Шамсутдинова Адиля Масхутовна заняла 3 место в районном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года - 2018»

Борисова Анастасия Андреевна заняла 3 место в районном конкурсе педагогического мастерства «Педагогический дебют 2018»

Воспитатель Ахметшина Алсу Раильевна стала победителем профессионального конкурса «Воспитатель года ДОУ- 2019» и приняла активное участие в районном конкурсе «Воспитатель года - 2019».

Соловьева Алина Олеговна победитель конкурса «Моя малая родина» в номинации «Пейзаж родного края»

Педагоги детского сада подготовили детей победителей районных, республиканских и международных конкурсов.

Коллектив детского сада ежегодно принимает активное участие в различных конкурсах по экологии, занимают победные места и получают благодарности от министерства экологии.

Коллектив детского сада принимает активное участие в жизни села, района, республики.

В октябре 2018 года детскому саду исполнилось 35 лет. Юбилей отметили с приглашением пенсионеров, работников проработавших в детском саду более 30 лет.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в совместную деятельность является основной задачей педагогического коллектива. Целью этой работы стало формирование гармоничных детско-родительских отношений, создание позитивного эмоционального фона в отношениях педагогов и родителей. Работа проводилась через разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников: родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, показ открытых и индивидуальных мероприятий с детьми. В группах педагогами оформлены фото - выставки «Любимые места отдыха моей семьи», «Мой город, моя Республика», стенгазеты «Мои помощники». выставки

коллективного детского творчества «Осенние фантазии», «Мой гербарий», «Зимушка – зима», конкурс «Мой любимый питомец», «Весна пришла», рисунков по сказкам Г. Тукая, «Золотая осень», «День Победы».

Для оказания педагогической и психологической помощи семьям воспитанников детского сада и родителям микрорайона дошкольного возраста в течение учебного года функционировал консультативный пункт. Педагогами - специалистами проводились консультации, готовились практические рекомендации по запросам родителей.

Работа педагогического коллектива ДОУ в течение года была направлена на то, чтобы завоевать доверие и авторитет, убедить родителей в важности и необходимости согласованных действий семьи и дошкольного учреждения. Использование различных форм взаимодействия способствовала повышению заинтересованности родителей, педагогической культуры родителей. Поэтому особое внимание будет уделено поиску новых форм сотрудничества, направленных на организацию индивидуальной работы с семьей, дифференцированный подход к семьям разного типа. Что позволило увеличить процент участия родителей в мероприятиях, проводимых в ДОУ и их заинтересованность в повышении компетентности в воспитании детей дошкольного возраста.

На протяжении всего учебного года осуществлялась работа по улучшению материально – технической базы детского сада. Проведено сезонное озеленение цветников, прогулочных участков. Своевременно приобретались хозяйственные товары, мягкий инвентарь. Информация о детском саде представлена на официальном сайте учреждения в сети "Интернет". Содержание сайта в течение года постоянно пополняется и обновляется информацией о жизни детского сада.

Результаты анализа работы педагогического коллектива за 2018-2019 учебный год позволяют сделать вывод о том, поставленные задачи в основном, выполнены. Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса предполагается основное внимание уделить оптимизации воспитательно - образовательного пространства ДОУ, повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самообразование в условиях реализации ФГОС ДО.

Определить в работе 2019-2020 учебного года следующие направления и образовательные задачи:

1. Продолжить работу по развитию познавательных и творческих способностей дошкольников в различных видах деятельности.
2. Способствовать художественно – эстетическому развитию дошкольников на основе этнокультурных традиций Республики Татарстан.
3. Оптимизировать работу по формированию у дошкольников здорового образа жизни и безопасного поведения.

## **План работы МБДОУ Габишевского детского сада «Одуванчик» на 2019 – 2020 учебный год**

### **Организационно – методическая работа**

#### **Педсоветы**

**Повестка установочного педагогического совета №1 от 29.08.2019 года**

1. Ознакомление с приказом о проведении педагогического совета, выполнение решений предыдущего педсовета, а также с анализом летне-оздоровительной работы – заведующий Е.И.Макеева.
2. Избрание председателя и секретаря Педагогического совета на 2019-2020 учебный год – зам.зав.по УВР О.А.Шарипова.
3. Принятие годового плана работы на 2019-2020учебный год – зам.зав.по УВР О.А.Шарипова.
4. Принятие дополнений к основной образовательной программы дошкольного образования Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Габишевский детский сад «Одуванчик» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан - заведующий Е.И.Макеева;
5. Кадровые перестановки в МБДОУ на 2019-2020 учебный год - заведующий Е.И.Макеева.
6. Принятие режима дня в холодный и тёплый период для всех возрастных групп– зам.зав.по УВР О.А.Шарипова.
7. Принятие сеток НОД, программ, циклограмм деятельности специалистов, графиков проведения аттестации и образовательной деятельности– зам.зав.по УВР О.А.Шарипова.
8. Результаты смотра «Готовность к новому учебному году» – зам.зав.по УВР О.А.Шарипова.

### **Подготовка к педсовету №1 от 29.08.2019 года**

**Тема:** Основные направления в работе МБДОУ на 2019-2020 учебный год.

1. Приказы о проведении педагогического совета, о кадровой перестановке - заведующий Е.И.Макеева
2. Задачи годового плана работы на 2019-2020учебный год – зам.зав.по УВР О.А.Шарипова
3. Дополнения к основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Габишевского детского сада «Одуванчик» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан - заведующий Е.И.Макеева;
4. Режим дня в холодный и тёплый период для всех возрастных групп– зам.зав.по УВР О.А.Шарипова.
5. Сетка НОД, график проведения аттестации– зам.зав.по УВР О.А.Шарипова.
- 6.Результаты смотра «Готовность к новому учебному году» – зам.зав.по УВР О.А.Шарипова.

### **Повестка педагогического совета №2 от\_\_ 11.2019 года**

**Тема: Познавательное и творческое развитие детей в различных видах деятельности**

1. Ознакомление с приказом о проведении педагогического совета, выполнение решений предыдущего педсовета,– заведующий Е.И.Макеева.
2. Познавательное развитие дошкольников через восприятие художественной литературы и фольклора – доклад музыкального руководителя Махмутова Л.А.
3. Развитие познавательных и творческих способностей дошкольников в различных видах деятельности. Фото, видеоотчёты педагогов (Соловьёва А.О.,Машина С.В., Рамазанова А.С.)
4. Итоги сравнительного контроля по теме: «Использование развивающих технологий при обучении детей рассказыванию» – зам.зав.по УВР О.А.Шарипова.
5. Деловая игра ‘Креативный педагог – креативный ребенок» - воспитатель Камалиева В.Н.

### **Подготовка к педсовету №2 от\_\_ 11.2019 года**

1. Приказ о проведении педагогического совета, выполнение решений предыдущего педсовета,– заведующий Е.И.Макеева.
2. Подготовка доклада к педсовету – музыкальный руководитель Махмутова Л.А.

3. Подготовка фото, видеоотчётов по теме: Развитие познавательных и творческих дошкольников в различных видах деятельности. - Педагоги(Соловьёва А.О.,Машина С.В., Рамазанова А.С.)
4. Проведение сравнительного контроля по теме: «Использование развивающих технологий при обучении детей рассказыванию» – зам.зав.по УВР О.А.Шарипова.
5. Подготовка материалов к Деловой игре “Креативный педагог – креативный ребенок”- Камалиева В.Н.

**Повестка педагогического совета №3 от \_\_ 01.2020 года**

**Тема:Народное декоративно – прикладное искусство РТ в художественно - эстетическом развитии дошкольников**

1. Приказ о проведении педагогического совета, выполнение решений предыдущего педсовета,– заведующий Е.И.Макеева.
2. Влияние традиций и быта на развитие народного декоративно – прикладного искусства в Республике Татарстан, доклад Ахметшиной Алсу Раилевны.
3. Обучение детей приемам декоративного изображения на основе этнокультурных традиций Республики Татарстан. Презентации педагогов (Борисова А.А., Шамсутдинова А.М., Шафигуллина Л.Р.)
4. Итоги оперативного контроля по теме: Организация работы с детьми по обучению декоративному рисованию – зам.зав.по УВР О.А.Шарипова.

**Подготовка к педсовету №3 от \_\_ 01.2020года**

1. Подготовка приказа о проведении педагогического совета, выполнение решений предыдущего педсовета – заведующий Е.И.Макеева.
2. Подготовка доклада к педсовету Ахметшиной Алсу Раилевны
3. Подготовка презентаций педагогами
4. Справка оперативного контроля

**Повестка итогового педагогического совета №4 от \_\_ 05.2020 года**

- 1.Приказ о проведении педагогического совета, выполнение решений предыдущего педсовета – заведующий Е.И.Макеева.
2. Анализ «У нас есть, чем гордиться и есть, к чему стремиться»:
  - ✓ выполнения годовых задач, основной образовательной программы МБДОУ Габишевского детского сада «Одуванчик» 2019-2020 учебного года – зам.зав.по УВР О.А.Шарипова.
  - ✓ физкультурно-оздоровительной работы за год.- инстр. по физической культуре Якушина Е.Г.
  - ✓ состояния здоровья воспитанников, заболеваемость детей в течение года, закаливание, питания детей. - ст. медсестра Валиева А.Х.
  - ✓ итоговой диагностики готовности детей к школе Воспитатели подготовительных групп
  - ✓ отчетов педагогов по аналитическим справкам о результатах педагогической деятельности за прошедший учебный год

**Принятие к утверждению:**

- ✓ плана летнего оздоровительного периода
- ✓ отчета о самообследовании МБДОУ Габишевского детского сада «Одуванчик» приказов: по итогам учебного года, о переводе воспитанников в другую возрастную группу.

## Подготовка к педсовету №4 от 05.2020 года

- Подготовка приказов о проведении педагогического совета, самообследования МБДОУ Габишевского детского сада «Одуванчик», о переводе воспитанников в другую возрастную группу – заведующий Е.И.Макеева.
- Подготовка итоговой диагностики готовности детей к школе, диагностики усвоения программного материала. - педагоги ДОУ
- Составление и сдача аналитических справок по результатам развития детей и методической теме - педагоги ДОУ
- Подготовка отчётов (презентаций) педагогами: Гарипова Э.Я., Якушина Е.Г., Булаковой А.А.

### Семинары

<p><b>Семинар-практикум для начинающих педагогов</b> Тема: «Проектирование образовательной деятельности с детьми: определять перспективу, прогнозировать результат, изменять план под влиянием ситуации, проводить анализ эффективности ОД».</p> <p><b>Семинар.</b> «Обучение правилам безопасного поведения дошкольников при ЧС»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Формы и методы обучения детей правилам поведения при ЧС.</li> <li>Взаимодействие педагогов ДОУ при ЧС.</li> <li>Пропаганда знаний среди родителей о правилах поведения при ЧС.</li> </ol> <p>Семинар – практикум. Обучение педагогов татарскому языку. Цель: обучить педагогов татарскому языку в рамках лексического минимума.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Февраль в течении месяца</p>	<p>Зам.зав.по УВР-О.А.Шарипова, Воспитатель Белова Р.Р.</p> <p>Инструктор по физическому воспитанию Якушина Е.Г.</p>
--	--	--

### Консультации

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Использование наглядных средств обучения по математике в детском саду Домашнее задание: показ материала из опыта работы.	Сентябрь	Воспитатель Кирсанова Н.М., Все воспитатели
Стем образование в доу	Октябрь	Зам.зав.по УВР О.А.Шарипова
Изучение современной практики поликультурного воспитания дошкольников.	Ноябрь	воспитатель Машина С.В.
Развитие инициативы и творческой активности в продуктивных видах деятельности.	Февраль	Воспитатель Соловьёва А.О.
Использование проблемно-игровых ситуаций в обучении детей правилам безопасного поведения.	Апрель	Воспитатель Рамазанова А.С.
Организация воспитательно - образовательной работы летом в дошк. учреждении(+планирование)	Май	Зам.зав.по УВР-О.А.Шарипова

### Открытые коллективные просмотры педагогической деятельности

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Неделя открытых просмотров. Открытые просмотры по направлениям	Октябрь группа №7	Заместитель заведующего по

«Познавательное развитие», «Речевое развитие».	группа № 8 группа №5 группа №1	УВР, аттестуемые воспитатели
Неделя открытых просмотров. Открытые просмотры по направлению «Художественно-эстетическое развитие»	Ноябрь группа №2 группа № 3 группа №6 +музыкальные руководители	Заместитель заведующего по УВР, воспитатели, музыкальные руководители

## Контроль

<i><b>Содержание</b></i>	<i><b>Сроки</b></i>	<i><b>Ответственный</b></i>
<u>Тематический контроль.</u> Готовность детского сада к новому учебному году. Цель: деятельность воспитателей групп, педагогов - специалистов в подготовке к учебному году.	Сентябрь	Заведующий, замест. заведующего по УВР, комиссия ДОУ
<u>Оперативный контроль.</u> Организация и осуществление педагогического процесса трудовой деятельности детей Использование схем в развитии речевой активности детей	В теч. года	Заведующая, зам. заведующего по УВР, медсестра
<u>Сравнительный контроль</u> Организация работы с детьми по обучению декоративному рисованию Цель: выявить уровень сформированности навыков работы с кистью. Старшие группы	Ноябрь	Зам. заведующего по УВР
<u>Тематический контроль.</u> Организация работы с дошкольниками по формированию правил безопасного поведения. Цель: выявить у дошкольников уровень сформированности знаний правил безопасного поведения.	Январь	Заведующий, замест. заведующего по УВР Якушина Е.Г.
<u>Фронтальный контроль</u> Готовность к обучению к школе. Цель: определение уровня развития интеллектуальных и личностных качеств детей. Аналитическая справка по итоговой диагностике	Апрель	Заведующий, зам. заведующего по УВР, старшая медсестра специалисты ДОУ

## Работа с кадрами

### Повышение квалификации педагогических кадров

Фамилия, имя, должность	Место прохождения	Сроки
Кирсанова Н.М., воспитатель	ПМЦПКиПРО ФГАОУ ВПО К(П)ФУ	в течение учебного года
Камалиева В.Н., воспитатель	ПМЦПКиПРО ФГАОУ ВПО К(П)ФУ	в течение учебного года
Якушина Е.Г., инструктор по физической культуре	ПМЦПКиПРО ФГАОУ ВПО К(П)ФУ	в течение учебного года
Рамазанова А.С., воспитатель	ПМЦПКиПРО ФГАОУ ВПО К(П)ФУ	в течение учебного года
Шафигуллина Л.Р., воспитатель	ПМЦПКиПРО ФГАОУ ВПО К(П)ФУ	в течение учебного года
Шамсутдинова А.М, воспитатель	ПМЦПКиПРО ФГАОУ ВПО К(П)ФУ	в течение учебного года
Гарафутдинова Г.И., воспитатель	ПМЦПКиПРО ФГАОУ ВПО К(П)ФУ	в течение учебного года
Махмутова Л.А., муз.руководитель	ПМЦПКиПРО ФГАОУ ВПО К(П)ФУ	в течение учебного года
Гарипова Э.Я., муз.руководитель	ПМЦПКиПРО ФГАОУ ВПО К(П)ФУ	в течение учебного года

### Аттестация педагогических кадров

Фамилия, имя, отчество	Должность	Категория	Сроки
1. Камалиева В.Н	воспитатель	первая	4 кв. 2019 г.
2. Рамазанова А.С.	воспитатель	первая	4 кв. 2019 г.
3. Соловьёва А.О.	воспитатель	первая	4 кв. 2019 г.
4. Машина С.В.	воспитатель	первая	4 кв. 2019 г.
5. Ахметшина А.Р.	воспитатель	первая	4 кв. 2019 г.

### План мероприятий по проведению аттестации

Содержание	Сроки	Ответственный
Проверка документов педагогов, подлежащих аттестации		
Направление педагогов на курсы повышения квалификации в соответствии с перспективным планом ПК	в течение учебного года	Зам. заведующего по УВР
Ознакомление педагогов с нормативными документами по проведению аттестации педагогических работников		
Консультации с аттестуемыми педагогами по оформлению и подготовке документов		
Прием заявлений на аттестацию на первую квалификационную категорию		
Самоанализ педагогической деятельности за последние 5 лет, Презентация опыта работы аттестуемых педагогов		
Публикация материалов в СМИ.		
Изучение портфолио аттестуемых педагогов		
Аттестация		

### Смотры, конкурсы, выставки

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Выставка поделок «Осенние фантазии»	Октябрь	воспитатели групп родители
Конкурс поделок «Народные промыслы РТ»	Ноябрь	педагоги ДОУ
Выставка новогодних поделок «Зимние чудеса»	Декабрь	воспитатели групп родители
Выставка альбомов, газет «Творчество Г.Тукая - основа художественно-эстетического развития и этнокультурных традиций»	Апрель	воспитатели групп родители
Выставка «Никто не забыт, ничто не забыто»	Май	воспитатели старших групп родители

### Коллективные мероприятия с воспитанниками

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Тематическое мероприятие «Здравствуй детский сад!»	Сентябрь	музыкальные руководители, воспитатели групп
Тематическое мероприятие, посвященное Дню дошкольного работника		педагоги, коллектив доо
Тематическое мероприятие, посвященное Дню пожилых людей	1 октября	воспитатели групп
Утренник «Осень золотая»	Октябрь – ноябрь	музыкальные руководители, воспитатели групп
Утренник «Новый год»	Декабрь	музыкальные руководители, воспитатели групп
Тематическое мероприятие «День защитников Отечества!»	Февраль	музыкальные руководители, воспитатели групп
Праздник «Масленица»	Март	музыкальные руководители, воспитатели групп
Праздник «Международный день -8 Марта»	Март	музыкальные руководители, воспитатели групп
Праздник «Науруз»	Апрель	музыкальные руководители, воспитатели групп, воспитатель по обучению татарскому языку
Тематическое мероприятие, посвященное дню рождения Г. Тукая	Апрель	воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели групп
Тематическое мероприятие «9 мая – День Победы!»	Май	музыкальные руководители, воспитатели групп
Утренник «До свиданья Детский сад!»	Май	музыкальные руководители, воспитатели групп

## Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

<i>Содержание работы</i>			
Нормативно - правовое обеспечение деятельности ДОО: - Внесение изменений в положения ДОУ. - ознакомление (ежегодное) с функциональными обязанностями воспитателей и специалистов, составление циклограмм.	Сентябрь	Заведующая ДОУ, зам. заведующего по УВР	
Ознакомление с новыми нормативными документами по реализации ФГОС ДО.	В течение года		
Пополнение базы нормативно-правовой и учебно-методической литературы по вопросам организации и обновления деятельности ДОО и воспитательно-образовательного процесса.	В течение года	педагоги ДОУ	
Оформление аттестационных материалов.	В течение года	зам. заведующего по УВР	
Проведение промежуточных и итоговых мониторингов в соответствии с целевыми ориентирами.	Сентябрь – апрель	педагоги ДОУ	
Обновление информационного банка педагогических кадров.	В течение года	зам. заведующего по УВР	
Оформление выставок методической литературы по образовательным направлениям:	В течение года	зам. заведующего по УВР	

### Взаимодействие с социумом.

#### Организация взаимодействия с родителями воспитанников

##### Задачи:

1. Создать благоприятные условия для совместной деятельности с семьями воспитанников в рамках внедрения ФГОС дошкольного образования
2. Активизировать взаимодействие и сотрудничество с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
3. Повышение педагогической компетентности родителей

День открытых дверей			
1	Ознакомление родителей с деятельностью ДОУ на новый учебный год	Июль	Администрация ДОУ
Общие родительские собрания			

1	Организация системы работы ДОО в период внедрения новых стандартов. Задачи на новый учебный год. Встреча с педиатром Габишевского ФАП	Сентябрь	Администрация и педагоги ДОУ
2	Итоги за прошедший 2019-2020 учебный год Анализ проделанной работы по годовой задаче «Развитие творческих способностей детей в играх драматизациях» Организация работы в летний оздоровительный период, оформление летних участков	Апрель	Администрация и педагоги ДОУ, музыкальный руководитель Гарипова Э.Я., педагоги

### Групповые родительские собрания

<u>Темы собраний в группах</u>	<u>Срок</u>	<u>Ответственные</u>
Особенности психофизического развития у детей. Задачи воспитания и обучения в возрастных группах. О закаливании детей в семье.	Сентябрь	Воспитатели групп
Развитие речевой активности детей с использованием инновационных технологий (схем, моделей...)	Декабрь	Воспитатели групп
Наши достижения за год. Развитие творческих способностей детей в совместной проектной деятельности с родителями	Апрель	Воспитатели групп

### План работы с семьями группы риска

<u>№ п/п</u>	<u>Мероприятия</u>	<u>Срок</u>	<u>Ответственный</u>
1.	Беседы с воспитателями по выявлению семей группы риска.	сентябрь	Воспитатели
2.	Встречи с родителями с целью выявления неблагоприятных причин для развития и воспитания детей.	в теч.года	Воспитатели, заведующий ДОУ
3.	Индивидуальные консультации по возникающим проблемам в воспитании и развитии ребёнка.	в теч.года	Воспитатели, заведующий ДОУ
4.	Своевременно информировать СОП и КДН при администрации Лайшевского исполнкома и другие службы о нарушении прав ребёнка и детях, находящихся в социально-опасном положении.	в теч.года	Воспитатели, заведующий ДОУ

### План работы клуба родителей будущих первоклассников «Первый раз в первый класс».

<u>№</u>	<u>Содержание мероприятий</u>	<u>Сроки</u>	<u>Ответственные</u>
1.	Показ интегрированных занятий по развитию творческих способностей	сентябрь-октябрь	Воспитатели
2.	Показ инновационной оздоровительной технологии	декабрь	Воспитатели
3.	Показ открытого занятия по «Обучению грамоте»	апрель	Воспитатели

### План работы клуба молодых родителей

Цель: оказание психолого- педагогической помощи родителям детей раннего возраста;

-пропаганда положительного опыта семейного воспитания  
Участники клуба: воспитатели и родители первых и вторых младших групп.

№ п/п	Тема	Сроки проведения	ответственный
<b>Занятие №1 «Играем с малышом»</b>			
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приветствие «Разминка»</li> <li>«Художественно-эстетическая деятельность и развитие мелкой моторики».</li> <li>-Упражнение на развитии речевого дыхания «Подуй на листочек»</li> <li>-Творим вместе с малышом.</li> </ul>	в течении года	Воспитатели младших групп
<b>Занятие №2 «Воспитываем трудом»</b>			
2	-Дискуссия: «Какие поручения вы можете давать ребенку?»	февраль	Воспитатели младших групп
<b>Занятие №3 «Весёлая каруселька»</b>			
3.	Физкультурный досуг «Веселая физкультура» - Музыкальные подвижные игры для детей 3 лет» - Двигательная активность малышей.	февраль	Инструктор по физической культуре Якушина Е.Г.
<b>Занятие №4 «Речь- основа развития ребенка»</b>			
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Речевое развитие дошкольников»</li> <li>-Играем с пальчиками ( практические занятие)</li> <li>-Детская книга</li> </ul>	в теч года	воспитатели групп

#### **Совместные мероприятия**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Выставка поделок из овощей «Осенняя феерия»	октябрь	воспитатели, родительский комитет группы
2.	Родительские собрания в группах.	1 раз в квартал	воспитатели родительский комитет
3	«Старших все мы уважаем»- праздничные мероприятия (ко дню пожилых людей).	ноябрь	воспитатели групп
4.	День матери. Праздничные мероприятия.	ноябрь	родительский комитет воспитатели групп
5.	«Зимняя сказка» - конкурс построек из снега	январь	оргкомитет

#### **Взаимодействие МБДОУ с КСЦ**

Месяц	Мероприятие	Ответственные
Ноябрь, март	Выступление детей на празднике «День матери», « 8- марта»	Махмутова Л.А.
Февраль	Участие в сходе граждан <b>Выставка опыта работы детского сада</b>	Макеева Е.И., Шарипова О.А., педагоги
Июнь	Участие в празднике села Габишево «Сабантуй»	Якушина Е.Г.

### **Взаимодействие с сельской библиотекой**

- 1.Участие в беседах, викторинах, литературных акциях, встречах с ветеранами села Габишево
- 2.Совместное проведение праздников с участием почетных жителей села.

### **Взаимодействие с музыкальной школой села Габишево**

- 1.Посещение концертов, музыкальных сказок
- 2.Выступление учеников музыкальной школы в детском саду.

### **Взаимодействие с организациями культуры и спорта: КСЦ села Габишево, Школой Искусств г. Лайшево**

- 1.Активное участие в праздничных мероприятиях села, выступления дошкольников с песнями, танцами, инсценировками.
- 2.Участие в спортивных мероприятиях, посещение спортивных секций.
- 3.Ежегодное участие в ярмарке художественно-продуктивной деятельности детей для жителей села и администрации района в рамках творческого отчета села Габишево.
- 4.Сотрудничество с театром кукол «Алина» г.Альметьевск, театрами города Казани.

### **Сотрудничество с ГИБДД г.Лайшево**

#### **РР-мероприятия**

1. Информирование о мероприятиях детского сада внешней общественности через сайт ДОУ, района.
- 2.Средства визуальной идентичности: визитка МБДОУ, выпуск газеты МБДОУ, информационных листков, активная работа сайта МБДОУ
- 3.Создание видеороликов РР-группой о жизни детей в детском саду «Одуванчик» на странице Истаграм

### **План**

**совместной работы МБДОУ Габишевского детского сада «Одуванчик» и  
МБОУ«Габишевской сош имени М.А.Гараева» Лайшевского муниципального района  
РТ на 2019– 2020 учебный год.**

#### **Цель:**

Реализовать единую линию развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного образования, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

#### **Задачи:**

Обеспечение преемственности дошкольного и школьного образования ( начальная ступень) в соответствии со стандартами.

Создание единого воспитательного пространства, наиболее благоприятных условий для развития личности ребенка, обеспечение единства требований, условий, подходов, линий для оказания оптимальной педагогической помощи в становлении личностного опыта ребенка.

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ.	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
<b>I. Организационная работа.</b>			
1.	Организация прогулки и экскурсии в школу: - присутствие на торжественной линейке посвящённой «Дню Знаний»; - экскурсия воспитанников ДОУ: «Знакомство со школой».	09.19г. 10.19г.	Педагоги. Педагоги.
2.	Выставка работ детей подготовительных к школе групп и детей первоклассников: «Наш любимый детский сад!», «По сказкам Г.Тукая»	в т/г.	Учителя школы, воспитатели групп.
3.	Совместные мероприятия по темам: - «Осенний вернисаж» (выставка поделок из природного материала); - «Весёлые старты»; Посещение класса по ПДД, музея ВОВ в школе.		Завуч школы, заместит. завед., учителя тат.яз., воспитатели групп
<b>II. Методическая работа.</b>			
1.	Заключение договора о сотрудничестве.	1нед.09.	Завуч школы,
2.	Обсуждение и корректировка совместного плана работы.	19г	заместит. завед.,
3.	Анализ успеваемости и адаптации выпускников ДОУ	Інед.	Завуч школы, заместит. завед.
4.	Взаимопосещение	11.19г.	Воспитатели, учителя нач. классов.
5.	-занятий в ДОУ учителями школы (тат.яз., РР, ФЭМП, рисование) - уроков в первом классе воспитателями ДОУ (математика, тат. яз, письмо...)	01.20г.	Завуч школы, заместит. завед.
<b>III. Работа с родителями.</b>			
1.	Встреча с родителями: «У школьного порога» (открытые просмотры детской деятельности с участием родителей).	02.20г	Педагоги ДОУ.
2.	Консультации: - «Физическая готовность дошкольника к обучению в школе»; - «Компьютерные игры и готовность к школе».	в т/г	
3.	Родительское собрание на тему: «Скоро в школу».	03.20г	Зав. ДОУ, завуч школы, педагоги ДОУ
<b>IV. Оздоровительная работа.</b>			
1.	Совместно со специалистами детской поликлиники провести обследование здоровья детей.	05.20г	Ст. медсестра
2.	Анализ заболеваемости выпускников ДОУ	в т/г.	Ст. медсестра
3.	ГТО, совместные мероприятия		Инструктор по физкультуре ДОУ и СОШ
<b>V. Вопросы преемственности по национальному воспитанию</b>			

1.	Экскурсия в школу «Знакомство со школой»	Сентябрь	Завуч школы
2.	Выставка работ подготовительной группы и детей первоклассников «По сказкам Г.Тукая»	Апрель	заместит. завед
3.	Целевая экскурсия в библиотеку школы «Творил для всех, но больше для детей»	в т/года	Воспитатели подг.гр., восп.тат.яз., библиотекарь
	Совместное проведение «Международный день родного языка»		Воспитатель по обуч. детей тат. яз., учителя тат.яз.

### Работа по профилактике ДТП и ПБ

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Проведение образовательной деятельности с детьми во всех возрастных группах по обучению безопасному поведению на дороге	ежемесячно	воспитатели групп
Проведение образовательной деятельности с детьми во всех возрастных группах по обучению основам безопасности жизнедеятельности, в т.ч. пожарной безопасности	ежемесячно	воспитатели групп
Проведение практических мероприятий по формированию навыков безопасного поведения в быту, социуме, природе	В течение года	музыкальные руководители, воспитатели групп
Обсуждение вопросов профилактики дошкольников ДДТТ и ПБ	В течение года	Заведующая, зам. заведующего по УВР
Контроль по организации работы с воспитанниками по профилактике ДДТТ и ПБ и отражении в планах работы воспитателей групп	В течение года	Заведующая, зам. заведующего по УВР
Участие в конкурсах (по плану отдела образования, отдела пропаганды УГИБДД МВД по РТ и МЧС РФ по РТ)	В течение года	зам. заведующего по УВР, воспитатели групп
Проведение учебно-тренировочных эвакуаций детей и сотрудников ДОО	1 раз в квартал	Заведующая, зам. заведующего по УВР

### Административно-хозяйственная работа

Содержание	Срок	Ответственный
Производственные совещания при заведующей	ежемесячно	Заведующая ДОУ
Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников (ОБЖ).	В течение учебного года	Заведующий ДОО, завхоз
Медицинский осмотр (диспансеризация) - 1 раз в год по плану		Заведующий ДОО, завхоз
Организация питания		

Материально-техническое обеспечение:		
- Обеспечение санитарно-гигиенических условий, выполнение требований охраны труда и пожарной безопасности.		
- Оборудование помещений детского сада:		
а) приобретение дидактических игр, игрушек		
б) приобретение физкультурного оборудования		
в) приобретение хозяйственного инвентаря		
г) приобретение и обновление детской мебели		
Организация месячников и субботников по санитарной очистке и благоустройству территории дошкольного учреждения	Октябрь Апрель	Заведующий ДОО, завхоз, профорг, зам. зав. по УВР
Приобретение канцелярских товаров	В течение учебного года	Администрация ДОО
Приобретение игрушек		
Приобретение моющих средств и т.п		
Приобретение медикаментов		
Обслуживание оргтехники		

#### Ремонтные работы

Содержание	Срок	Ответственный
Подготовка здания к отопительному сезону	Летний период	Заведующая ДОО Зам. зав. по АХЧ
Содержание в рабочем состоянии системы водоснабжения, канализации, отопления ДОУ		
Поддержание в рабочем состоянии всех помещений ДОУ		
Ремонт и поддержание спортивного и игрового оборудования на участках детского сада.	В течение года	
Обрезка деревьев, разбивка цветников.		

Содержание	Срок	Ответственный
<b>Производственные собрания</b>		
- Выполнение правил Внутреннего трудового распорядка	Сентябрь	Администрация ДОО
- Издание приказов по основной деятельности, ознакомление сотрудников ДОО, контроль выполнения		
- Утверждение графика отпусков	По плану ДОО	
- Обсуждение действий персонала в чрезвычайных ситуациях при угрозе террористических актов	Декабрь	
<b>Профсоюзные собрания</b> - профгруппа		
- Отчетно-перевыборное собрание	По плану ДОО в	Администрация ДОО, профорг
- Проведение дня дошкольного работника	течение учебного года	
- Чествование сотрудников ДОО в связи с знаменательными датами		